


# 南砺利賀みらい留学 長期コース 願書

令和6年度生用

No.

留学希望者	ふりがな	生年月日(西暦)		新学年	 <p>たて4cm×よこ3cm</p>	
		年	月	日		小__年
	性別	男	・	女		中__年
住所	〒 _____			住民票記載の住所を正確にご記入ください		
メールアドレス						
自宅連絡先	電話: FAX:	緊急連絡先				
現学校名	〒 _____		現学校所在地	電話		
保護者氏名(父・母・その他_____) ふりがな			保護者氏名(父・母・その他_____) ふりがな			
( 歳)			( 歳)			
職業 職場連絡先			職業 職場連絡先			
【保護者の方へ】 以下、留学後の指導の参考や活動にご協力をいただくため、差しつかえない範囲で具体的にご記入ください						
●職業の内容			●職業の内容			
●趣味・特技			●趣味・特技			
●学校での専攻分野			●学校での専攻分野			
家族構成(全員記入)				南砺市の留学制度を知ったきっかけ		
氏名	年齢	続柄	職業・学校名等			
			記入者名〔 _____ 印 〕			
備考						

※太枠内のみご記入ください

※願書・調査表(裏面)ともに保護者の方がご記入ください

年 月 日 受付

# 調 査 表

<p>●成績の概要(該当するところに○をつけてください)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">・国語 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> <td style="width: 50%;">・算数 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> </tr> <tr> <td>・社会 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> <td>・理科 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> </tr> <tr> <td>・図工 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> <td>・音楽 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> </tr> <tr> <td>・体育 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> <td>・英語 ( ◎ ・ ○ ・ △ )</td> </tr> </table>	・国語 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・算数 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・社会 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・理科 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・図工 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・音楽 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・体育 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・英語 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	<p>●得意な教科</p> <p>●不得意な教科</p>
・国語 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・算数 ( ◎ ・ ○ ・ △ )								
・社会 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・理科 ( ◎ ・ ○ ・ △ )								
・図工 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・音楽 ( ◎ ・ ○ ・ △ )								
・体育 ( ◎ ・ ○ ・ △ )	・英語 ( ◎ ・ ○ ・ △ )								

冒頭のことばに続けて、普段の様子をご記入ください

社会性	<p>●友だちは ( )</p> <p>●性格は ( )</p> <p>●集中力は ( )</p>
学校生活	<p>●勉強は ( )</p> <p>●学校は ( )</p> <p>●担任とは ( )</p> <p>●忘れ物は ( )</p>
日常生活	<p>●整理整頓は ( )</p> <p>●しつけは ( )</p> <p>●父親とは ( )</p> <p>●母親とは ( )</p> <p>●運動は ( )</p>

健康状態・アレルギー疾患等についてご記入ください

定期的な服薬・通院	□無 □有	具体的に( )
夜尿	□無 □有	頻度など具体的に( )
アレルギー疾患	□無 □有	具体的に( )
食物アレルギー	□無 □有	具体的に( )

アレルギーの症状・対処法等

下記の質問について該当するところに○をつけてください。なお、その他を選んだ場合は具体的にご記入ください。

留学動機と内容	<p>●留学の動機について(どれかひとつ)</p> <p>( ) 本人が、自然・生活体験に興味があり希望しているから</p> <p>( ) 保護者が、本人の将来を考えて勧めたいから</p> <p>( ) その他 ( )</p> <p>●留学を決意したものの ( ) 本人はまだ迷っている ( ) 保護者が迷っている</p> <p>●保護者としての留学に対するねらいについて(複数可)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>( ) 自然体験を思う存分してほしい</td> <td>( ) 心のふるさとを作ってほしい</td> <td>( ) 個性を伸ばしてほしい</td> </tr> <tr> <td>( ) 将来に期待できる人格形成の基礎を作ってほしい</td> <td>( ) 人間関係を学んでほしい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>( ) 生活習慣を身につけたい</td> <td>( ) 心をたくましくしたい</td> <td>( ) 集中力を付けたい</td> </tr> <tr> <td>( ) 自立心をつけたい</td> <td>( ) 協調性を身につけたい</td> <td>( ) 積極的にしたい</td> </tr> <tr> <td>( ) 思いやりの心を身につけたい</td> <td>( ) 学力を伸ばしたい</td> <td>( ) 偏食を改善したい</td> </tr> <tr> <td>( ) その他( )</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>●夏休み等の活動参加経験 ( ) あり _____ 回 団体名等 _____ ( ) なし</p>	( ) 自然体験を思う存分してほしい	( ) 心のふるさとを作ってほしい	( ) 個性を伸ばしてほしい	( ) 将来に期待できる人格形成の基礎を作ってほしい	( ) 人間関係を学んでほしい		( ) 生活習慣を身につけたい	( ) 心をたくましくしたい	( ) 集中力を付けたい	( ) 自立心をつけたい	( ) 協調性を身につけたい	( ) 積極的にしたい	( ) 思いやりの心を身につけたい	( ) 学力を伸ばしたい	( ) 偏食を改善したい	( ) その他( )		
( ) 自然体験を思う存分してほしい	( ) 心のふるさとを作ってほしい	( ) 個性を伸ばしてほしい																	
( ) 将来に期待できる人格形成の基礎を作ってほしい	( ) 人間関係を学んでほしい																		
( ) 生活習慣を身につけたい	( ) 心をたくましくしたい	( ) 集中力を付けたい																	
( ) 自立心をつけたい	( ) 協調性を身につけたい	( ) 積極的にしたい																	
( ) 思いやりの心を身につけたい	( ) 学力を伸ばしたい	( ) 偏食を改善したい																	
( ) その他( )																			

保護者からみて伸ばしたい子どもの個性・特性

保護者からみた子どもの課題